



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РС(Я)

«Республиканский комплексный
центр социального обслуживания
населения»

Н.Н. Пахомова

« 20 » г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О «ШКОЛЕ РОДСТВЕННОГО УХОДА» ДЛЯ РОДСТВЕННИКОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УХОД ЗА ГРАЖДАНАМИ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ,
УТРАТИВШИМИ СПОСОБНОСТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ**

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность «Школы родственного ухода» (далее Школа).
- 1.2 Школа создается на базе отделения долговременного ухода «Эрчим» (далее – ОДУ Эрчим) ГБУ РС(Я) «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – Учреждение). Не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения.
- 1.3 Школа организуется для проведения обучения населения, родственников осуществляющих уход методам и формам ухода за пожилыми гражданами и инвалидов в домашних условиях, сотрудников учреждений социального обслуживания.
- 1.4 Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов, утвержденных директором Учреждения.
- 1.5 Обучение в Школе осуществляется по личному заявлению (приложение 1).
- 1.6 Обучение в Школе слушателей, осуществляющих уход за гражданами, нуждающимся в постоянном уходе, осуществляется бесплатно.
- 1.7 Непосредственную работу по обучению навыкам ухода за гражданами, нуждающимся в постоянном постороннем уходе, проводят преподаватели, из числа работников Учреждения, привлеченных специалистов медицинских организаций.
- 1.8 Информация о Школе размещается на информационных стендах, официальном сайте Учреждения, на информационных стендах в различных учреждениях: больницах, поликлиниках, общественных организациях, управлении социальной защиты населения, пенсионных фондах и иных заинтересованных органов и служб, в средствах массовой информации (радио, газета, телевидение), в том числе в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (сети Интернет).

1.9 Деятельность Школы строится на принципах доступности, компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей и их подопечных.

2. Цели и задачи «Школы ухода»

2.1. Целью организации Школы является обучение родственников и социальных работников правилам и способам ухода за маломобильными и немобильными гражданами пожилого возраста и инвалидами для улучшения самочувствия, восстановления или поддержания их способностей к бытовой деятельности, адаптации к изменившимся условиям проживания.

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. практическим навыкам ухода за людьми, имеющими дефициты самообслуживания;

2.2.2. качественному и безопасному проведению процедур по уходу;

2.2.3. профилактике осложнений при неправильном уходе;

2.2.4. организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека;

2.2.5. правилам рационального использования технических и вспомогательных средств реабилитации;

2.2.6. психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактике стрессовых состояний;

2.2.7. распространение среди населения информационно-методических материалов о деятельности Школы;

2.2.8. популяризация среди населения семейных форм ухода;

2.2.9. повышение уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников учреждений социального обслуживания по вопросам ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

3. Порядок деятельности «Школы ухода»

3.1. Руководство Школой осуществляет заведующая отделением долговременного ухода «Эрчим».

3.2. Ответственным за организацию деятельности Школы является специалист по социальной работе ОДУ «Эрчим»:

3.2.1. Проводит информирование населения о работы Школы.

3.2.2. Разрабатывает и распространяет информационные и практические материалы (памятки, буклеты, листовки).

- 3.2.2. Организует работу по выявлению слушателей, обрабатывает входящие личные заявления.
- 3.2.3. Разрабатывает совместно с преподавателями Школы тематический план, график занятий, формирует группы граждан, проходящих обучение в Школе.
- 3.2.4. Координирует и контролирует деятельность специалистов Учреждения (медицинские работники, психолог).
- 3.2.5. Взаимодействует и привлекает для работы в Школе ухода специалистов медицинских учреждений.
- 3.2.6. Организует занятия, согласовывает графики выездов.
- 3.2.7. Проводит опросы и анкетирование.
- 3.2.8. Ведет учетно-отчетную документацию:
- журнал записи на консультацию или обучение (приложение 2);
 - график проведения индивидуальных занятий (приложение 3);
 - график проведения групповых занятий (приложение 4);
 - журнал проведения индивидуальных занятия (приложение 5);
 - журнал проведения групповых занятий (приложение 6);
 - журнал проведения занятий для сотрудников учреждений социального обслуживания (приложение 7);
 - ежемесячный отчет (приложение 8).
- 3.3. Обучение в школе предусматривает индивидуальные и групповые формы работы, занятия проводятся аудиторно, дистанционно и с выездом на дом.
- 3.4. Занятия в Школе организуются в адаптационной комнате, в актовом зале, оснащенном демонстрационным оборудованием, техническими средствами реабилитации и расходными материалами согласно условиям реализации программы обучения.
- 3.5. Продолжительность и периодичность обучения зависит от выбранных тем и определяется преподавателем школы. Продолжительность одного занятия не более 1ч15 м.
- 3.6. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 10 человек. Организаторы Школы информируют целевую аудиторию о теме занятия и его продолжительности, дате и месте проведения. Набор группы осуществляется по предварительной записи.
- 3.7. Индивидуальные занятия проводятся со слушателями по выборочным направлениям из тематического плана Школы, либо по теме, запрашиваемой родственниками.
- 3.8. Лица, осуществляющие уход, могут получить индивидуальную консультацию аудиторно или на дому, по интересующей теме программы, по предварительно назначенному времени и обозначенному проблемному вопросу.

3.9. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

3.10. Курс обучения – до 6 занятий.

Продолжительность курса обучения – 1- 6 недель.

Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 1 час 15 мин.

3.11. Психологическая помощь и поддержка

3.11.1. Психологическая помощь и поддержка может оказываться гражданину, утратившему навыки самообслуживания, и лицу, осуществляющему за ним уход в виде просвещения, консультирования, индивидуальной и групповой терапии.

3.11.2. Психологическую помощь и поддержку осуществляет психолог Учреждения.

3.12 Участники Школы имеют право:

- свободно выражать и отстаивать собственную точку зрения;
- обращаться за помощью к специалистам Школы;
- знакомиться с планом обучения, пользоваться учебной и методической литературой, информационными материалами;
- вносить предложения, направленные на улучшение работы Школы;
- обмениваться информацией с другими участниками Школы;
- отказаться от предоставления услуг в Школе.

3.13. Участники Школы обязаны:

- уважать честь и достоинство преподавателей, других слушателей и работников учреждения;
- посещать занятия;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- соблюдать в учебное время на территории Школы требования охраны труда и правила пожарной безопасности.

3.14. Условиями прекращения обучения в Школе является:

- выявления медицинских противопоказаний у Слушателя;
- нарушения Участниками Школы норм и правил поведения во время обучения;
- возникновения условий, представляющих угрозу здоровью и жизни преподавателю Школы.